



ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "GINO ZAPPA"
Via Achille Grandi, 4 - 21047 Saronno (VA)
Tel. 02 960 31 66 - Fax 02 967 014 31
Cod. Univ. Uff. UFMUGQ - Cod. Fisc. 94000170129 - Cod. Mecc. VATD08000G
E-mail: vatd08000g@istruzione.it - Sito Web: www.itczappa.edu.it



ATTO DI INDIRIZZO PER LA REVISIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (PTOF) PER IL TRIENNIO 2025/2026 – 2026/2027 – 2027/2028 AGGIORNATO AL DECRETO DIRIGENZIALE N. 205 DEL 11/11/2025

Ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 275/99, il Collegio dei Docenti è chiamato a revisionare e integrare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per il triennio **2025/2026 – 2026/2027 – 2027/2028**, secondo i seguenti indirizzi strategici e operativi.

Premessa

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) costituisce il documento fondamentale di pianificazione strategica dell'Istituto, in cui si definiscono l'identità culturale, pedagogica e organizzativa della scuola, in coerenza con i principi dell'autonomia scolastica e con le finalità del Sistema Nazionale di Istruzione.

Esso rappresenta lo strumento con cui la comunità educante delinea la propria missione educativa e formativa, rispondendo ai bisogni formativi delle studentesse e degli studenti, ai contesti socio-culturali e alle necessità del mondo del lavoro, con particolare attenzione al successo formativo, alla prevenzione della dispersione scolastica e al potenziamento delle competenze di base e trasversali.

La normativa più recente (Legge 107/2015, D.P.R. 275/1999, D.Lgs. 66/2017, D.M. 166/2025, Nota MIM 66850/2025) impone alle istituzioni scolastiche di adottare un approccio sistemico e integrato alla **valutazione, rendicontazione e al miglioramento continuo**, promuovendo la valorizzazione delle competenze, l'innovazione didattica e la collaborazione con famiglie, enti locali e territorio.

A partire dall'anno scolastico 2025/2026 prende avvio il nuovo triennio di vigenza del PTOF, in parallelo con il nuovo ciclo del Sistema Nazionale di Valutazione (SNV), e che richiede una riflessione complessiva sulla coerenza delle scelte educative, organizzative e metodologiche dell'Istituto, al fine di garantire una progettazione sostenibile e orientata all'innovazione.

L'Istituto Tecnico Commerciale "Gino Zappa" di Saronno si caratterizza per una consolidata tradizione formativa nell'ambito economico, aziendale, linguistico e tecnologico. Con i suoi indirizzi in **Amministrazione, Finanza e Marketing (AFM), Sistemi Informativi Aziendali (SIA), Relazioni Internazionali per il Marketing (RIM), Turismo e Costruzioni, Ambiente e Territorio (CAT)**,



esso rappresenta un polo di riferimento per il territorio del Saronnese e dell'Alto Milanese, ponendosi come obiettivo la formazione di cittadini e professionisti competenti, responsabili e consapevoli.

In coerenza con la propria mission educativa, l'istituto intende promuovere una scuola aperta, innovativa e inclusiva, che coniughi la solidità della preparazione di base con la valorizzazione delle competenze tecnico-professionali e trasversali, in un'ottica di apprendimento permanente e orientato alla vita.

L'Istituto intende consolidare e potenziare il suo ruolo di **polo culturale e professionale di riferimento per il territorio** favorendo un dialogo costante con il tessuto produttivo, economico e istituzionale locale, per offrire percorsi formativi che rispondano in modo concreto alle trasformazioni del mondo del lavoro e alle nuove competenze richieste dalla società contemporanea.

Con il presente **Atto di indirizzo**, il **Dirigente Scolastico**, ai sensi dell'art. 3 del **D.P.R. 275/1999** (Regolamento dell'Autonomia delle Istituzioni Scolastiche) e dell'art. 1, comma 14, della **Legge n. 107/2015**, esercita le proprie funzioni di indirizzo e coordinamento per la definizione e l'elaborazione del PTOF per gli anni scolastici **2025/2026 – 2027/2028**, quale documento fondativo dell'identità culturale e progettuale dell'Istituto, al fine di garantire a tutte le studentesse e a tutti gli studenti un percorso formativo di qualità, personalizzato e orientato al successo educativo.

L'evoluzione del quadro normativo nazionale e comunitario, unitamente alle più recenti direttive ministeriali e ai risultati del **Sistema Nazionale di Valutazione**, rende necessario procedere a una **revisione complessiva del PTOF per il triennio 2025–2028**, finalizzata ad allineare le strategie didattiche, organizzative e formative alle priorità di sistema e agli obiettivi di miglioramento individuati nel **RAV** e nel **PdM**.

Il **Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'ITC "Zappa"** dovrà pertanto porsi come strumento dinamico di innovazione, in grado di valorizzare le competenze tecnico-professionali specifiche di ciascun indirizzo — economico, linguistico, tecnologico e turistico — integrandole con solide **competenze di base, digitali, trasversali e culturali**. L'obiettivo principale è garantire a tutte le studentesse e a tutti gli studenti un percorso formativo di qualità, equo e inclusivo, orientato alla **crescita personale**, alla **cittadinanza attiva** e alla **piena realizzazione professionale**, con un impegno costante nella

prevenzione della dispersione scolastica e nella personalizzazione dell'apprendimento.

Obiettivi Generali e Linee di Sviluppo del PTOF

Triennio 2025/2026 – 2027/2028

Obiettivi generali del PTOF dell'ITC "Gino Zappa" (2025/2026 – 2027/2028)

Il Collegio dei Docenti, nella predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), per il triennio 2025–2028, dovrà perseguire i seguenti obiettivi generali, declinati in coerenza con la missione e le caratteristiche dell'**ITC Zappa**:

- 1. Potenziamento delle competenze di base:**
Rafforzare le competenze linguistiche (italiano e lingue straniere), matematiche, scientifiche e digitali attraverso un approccio integrato tra teoria e pratica, in modo da garantire una preparazione solida e completa, funzionale sia all'inserimento nei percorsi professionali dei settori economico, turistico e tecnologico, sia alla prosecuzione degli studi.
- 2. Lotta alla dispersione scolastica e inclusione educativa:**
Prevenire l'abbandono scolastico, favorire l'inclusione e garantire il successo formativo per tutte le studentesse e tutti gli studenti, con particolare attenzione a chi è a rischio di dispersione. Adottare interventi di tutoring, recupero, monitoraggio continuo del rendimento, sostegno psicologico e percorsi personalizzati per studentesse e studenti con BES, con DSA e studentesse e studenti con disabilità.
- 3. Sviluppo delle competenze tecnico-professionali:**
Promuovere l'acquisizione di competenze specifiche per ciascun indirizzo: economia, amministrazione e finanza, marketing, sistemi informativi aziendali, relazioni internazionali, turismo e costruzioni. La formazione combinerà attività pratiche in laboratori, simulazioni professionali e stage, con solide conoscenze teoriche e culturali, ponendo attenzione anche alla sostenibilità, alla normativa di settore e all'innovazione tecnologica.
- 4. Inclusività e personalizzazione dell'apprendimento:**
Creare un ambiente scolastico aperto e inclusivo, capace di valorizzare le potenzialità individuali, attraverso percorsi differenziati, metodologie didattiche innovative e strumenti digitali. Promuovere l'apprendimento

attivo e la personalizzazione dei percorsi formativi, per favorire la crescita completa di ciascun studente.

5. **Prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo:**

Rafforzare le azioni di prevenzione e sensibilizzazione, aggiornare regolamenti e protocolli interni, sviluppare percorsi educativi sull'uso responsabile delle tecnologie e della rete, e garantire sportelli di ascolto per supportare studentesse e studenti in difficoltà.

6. **Rafforzamento dell'autorevolezza educativa e della cittadinanza responsabile:**

Promuovere comportamenti coerenti con la funzione educativa della scuola, sviluppare responsabilità, rispetto reciproco e partecipazione consapevole alla vita scolastica, anche attraverso progetti di cittadinanza attiva, volontariato e collaborazione con enti del territorio.

7. **Sviluppo delle competenze non cognitive e cittadinanza digitale:**

Favorire lo sviluppo di soft skills fondamentali (collaborazione, resilienza, empatia, pensiero critico, motivazione) e introdurre percorsi sull'uso etico dell'Intelligenza Artificiale, nell'ottica di cittadinanza digitale consapevole e di sviluppo professionale in contesti innovativi.

8. **Collegamento con il territorio e il mondo del lavoro:**

Consolidare il ruolo dell'istituto come polo culturale e professionale di riferimento, promuovendo collaborazioni con imprese, enti locali e istituzioni, per progettare percorsi formativi coerenti con le esigenze del mercato del lavoro, i cambiamenti economici e le competenze richieste dai settori turistico, commerciale e tecnologico.

Linee Guida per la Predisposizione del PTOF 2025–2028 dell'ITC "Gino Zappa"

Le seguenti linee guida dovranno orientare il **Collegio dei Docenti** nella progettazione del **Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)**, con particolare attenzione al **potenziamento delle competenze di base**, alla **prevenzione della dispersione scolastica** e allo **sviluppo integrato delle competenze professionali, trasversali, digitali e di cittadinanza attiva**, in coerenza con l'identità tecnico-economica, linguistica, tecnologica e turistica dell'Istituto.

a) Curricolo e Struttura Didattica

• **Potenziamento delle competenze di base:**

Il PTOF dovrà prevedere azioni specifiche per il rafforzamento delle

competenze linguistiche (in italiano e nelle lingue straniere, centrali per gli indirizzi RIM e Turismo), matematiche, economiche e digitali. Queste competenze costituiscono la base per la piena padronanza delle discipline professionali, la prosecuzione degli studi universitari o ITS e l'ingresso qualificato nel mondo del lavoro.

- **Curricolo integrato e trasversale:**

Il PTOF dovrà promuovere un **curricolo verticale e interdisciplinare**, capace di mettere in relazione le discipline economiche, aziendali, informatiche, linguistiche e turistiche con quelle culturali e scientifiche di base.

Saranno valorizzati percorsi di apprendimento basati su **progetti interdisciplinari, impresa simulata, project work e didattica laboratoriale digitale**, favorendo il pensiero critico e la collaborazione.

- **Recupero e Valorizzazione delle Eccellenze:**

L'Istituto dovrà garantire percorsi personalizzati di recupero delle competenze di base, soprattutto in lingua italiana, matematica e informatica, attraverso tutoraggio individualizzato, lavoro cooperativo e metodologie inclusive, anche digitali. Allo stesso tempo, verranno proposte attività di **potenziamento per studentesse e/o studenti ad alto rendimento**, in ottica di valorizzazione dei talenti e orientamento alle eccellenze.

- **Competenze non cognitive e uso etico dell'Intelligenza Artificiale:**

Il PTOF promuoverà percorsi per sviluppare **soft skills** (empatia, collaborazione, resilienza, motivazione, pensiero critico) e per educare all'uso consapevole e responsabile dell'**Intelligenza Artificiale**. Verranno affrontati temi di etica digitale, protezione dei dati, sostenibilità tecnologica e impatto sociale dell'IA, con attività di **educazione civica digitale** e laboratori di cittadinanza.

- **Valutazione formativa e autorevolezza educativa (L. 150/2024):**

Il PTOF aggiornerà i criteri di valutazione in chiave formativa, trasparente e coerente con la funzione educativa della scuola, promuovendo la responsabilità individuale e il rispetto reciproco. Saranno incoraggiate pratiche di **dialogo educativo e autovalutazione**, per rafforzare la cultura della corresponsabilità e la professionalità docente.

- **Educazione relazionale e cittadinanza attiva (D.P.R. 134/2025):**

Il PTOF includerà percorsi di educazione relazionale e gestione dei conflitti, per prevenire bullismo e isolamento, e progetti di **cittadinanza attiva, volontariato e partecipazione democratica**.

Sarà implementato un sistema di **monitoraggio del miglioramento**, basato su indicatori relativi a esiti scolastici, comportamentali, partecipazione civica, sviluppo delle soft skills e riduzione della dispersione.

b) Iniziative per la Lotta alla Dispersione Scolastica

- **Approccio sistemico e integrato:**
La prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica costituiscono una priorità strategica per l'Istituto. Il PTOF dovrà includere azioni strutturate per promuovere **benessere, motivazione e partecipazione**, in linea con il PNRR e la normativa vigente.
- **Servizio di orientamento e supporto psicologico:**
Sarà istituito un **servizio stabile di orientamento, ascolto e consulenza psicopedagogica**, in sinergia con i Consigli di classe, per monitorare il benessere emotivo e prevenire il disagio.
- **Monitoraggio continuo del rendimento e tutoraggio personalizzato:**
Verranno adottati sistemi di monitoraggio dei progressi individuali e attivati percorsi di **tutoraggio personalizzato** per accompagnare ogni studentessa e studente nel proprio percorso di crescita formativa.
- **Attività extracurricolari e partecipazione attiva:**
Il PTOF dovrà comprendere un **ampio piano di attività extracurricolari e laboratoriali** – economiche, linguistiche, artistiche, sportive, digitali, di cittadinanza e volontariato – per favorire la partecipazione e il senso di appartenenza alla comunità scolastica.

c) Integrazione con il Mondo del Lavoro

L'integrazione tra scuola e mondo del lavoro è un pilastro dell'identità dell'ITC "Zappa".

Il PTOF dovrà rafforzare la sinergia tra formazione scolastica e contesti professionali reali nei settori **economico, amministrativo, informatico, linguistico, turistico e tecnico per il territorio**, valorizzando le esperienze di **Formazione Scuola Lavoro (ex PCTO), stage e tirocini**.

- I percorsi dovranno essere progettati in **coerenza con i profili di uscita** dei diversi indirizzi e con le esigenze del territorio.

- Saranno promossi **partenariati con imprese, enti locali, università e ITS Academy**, anche per lo sviluppo di percorsi di **apprendistato formativo, impresa simulata e innovazione digitale**.
- Particolare attenzione sarà riservata alla **sostenibilità ambientale**, all'uso delle tecnologie e alla valorizzazione del turismo responsabile e delle relazioni internazionali.

d) Formazione Digitale e Intelligenza Artificiale

In coerenza con la L. 22/2025 e il D.M. 166/2025, il PTOF promuoverà una **strategia digitale d'Istituto** volta a:

- sviluppare **competenze digitali avanzate** e consapevolezza etica nell'uso delle tecnologie;
- introdurre moduli di **educazione all'IA, coding, cybersecurity e data literacy**;
- collaborare con imprese tecnologiche e ITS per promuovere **progetti di innovazione e sostenibilità digitale**.

e) Formazione e Aggiornamento del Personale

Il **Piano di formazione del personale docente e ATA** sarà parte integrante del PTOF e dovrà:

- sostenere l'aggiornamento continuo su **didattiche innovative, inclusione, tecnologie e valutazione formativa**;
- favorire la **progettazione interdisciplinare** e la condivisione di buone pratiche;
- includere moduli su **bullismo, autorevolezza educativa, cittadinanza digitale e uso etico dell'IA**;
- promuovere la **corresponsabilità educativa e la cultura della legalità**.

f) Valutazione e Monitoraggio

- Il PTOF dovrà includere un **sistema strutturato di valutazione e di miglioramento continuo**, fondato su una documentazione sistematica dei progressi compiuti rispetto agli obiettivi di miglioramento. Tale sistema dovrà prevedere attività di monitoraggio costanti, finalizzate a misurare l'impatto delle azioni didattiche, organizzative e formative. Dovranno,

inoltre, essere adottate modalità rigorose e documentabili di verifica del raggiungimento degli obiettivi individuati nel RAV e nel PdM, in vista della Rendicontazione Sociale del triennio 2025–2028.

Gli indicatori di monitoraggio comprenderanno:

- risultati di apprendimento e progressi individuali;
- partecipazione ad attività curriculari ed extracurricolari;
- tasso di dispersione e abbandono;
- esiti dei Percorsi di Formazione Scuola Lavoro e occupabilità dei diplomati;
- competenze non cognitive e digitali;
- partecipazione alla cittadinanza attiva e alla formazione etica sull'IA.

I risultati del monitoraggio confluiranno annualmente nel **Rapporto di AutoValutazione (RAV) e nel Piano di Miglioramento (PdM)**, orientando la revisione del PTOF e le scelte strategiche dell'Istituto.

Conclusioni

Il **Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025–2028** dell'Istituto Tecnico Commerciale "Gino Zappa" di Saronno dovrà configurarsi come un documento organico, dinamico e orientato al futuro, capace di coniugare la solidità della formazione culturale con l'innovazione didattica, tecnologica e metodologica.

L'istituto è chiamato a garantire a tutte le studentesse e a tutti gli studenti una formazione di qualità, equa e inclusiva, che promuova il successo formativo, la partecipazione attiva, la responsabilità civica e la crescita personale.

Particolare attenzione sarà rivolta allo sviluppo delle competenze professionali, digitali e trasversali, alla valorizzazione delle soft skills e all'educazione all'uso etico e consapevole dell'Intelligenza Artificiale, strumenti fondamentali per affrontare in modo critico e responsabile le sfide della società contemporanea. Il PTOF dovrà altresì sostenere una costante riflessione sulle pratiche educative e didattiche, favorendo processi di autovalutazione e miglioramento continuo, in coerenza con le priorità del RAV, del PdM e con la Rendicontazione Sociale.

In questa prospettiva, l'ITC "Zappa" continuerà a proporsi come una **scuola aperta, innovativa e inclusiva**, fortemente radicata nel territorio ma capace di guardare all'Europa e al mondo, rafforzando le collaborazioni con enti, imprese e istituzioni.
L'obiettivo è formare **cittadine e cittadini consapevoli, competenti e**

protagonisti del cambiamento, in grado di contribuire in modo attivo, responsabile e creativo alla costruzione di una società più giusta, sostenibile e digitale.

Saronno, 11 novembre 2025.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Angelica de Angelis

Documento informatico sottoscritto con firma elettronica ai sensi del D.lgs. 82/2005 così come modificato D.L. 18 ottobre 2012, n. 179 convertito con L. 17 dicembre 2012, n. 221